



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași	2261106718	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
		26971.68

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de învățământ cu frecvență seral
	A doua șansă

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	31.00	0.00	Nu			31.00
Numărul de clase din învățământul profesional	18.00	0.00				18.00
Total	49.00	0.00				49.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	768.00	0.00	768.00

Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași

Numărul de clase din învățământul profesional	393.00	0.00	393.00
Total	1161.00	0.00	1161.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1161.00	0.00	1161.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de clase din învățământul profesional	12.00
Total	13.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2	20	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	12	380	gimnaziu	2	20
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	43	1148
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	14	400		45	1168

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	106
industrie textilă și pielărie	4.00	82
turism și alimentație	13.00	325
estetica și igiena corpului omenesc	10.00	255
Total	31.00	768

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
industrie textilă și pielărie	2.00	30
turism și alimentație	10.00	222
estetica și igiena corpului omenesc	6.00	141
Total	18.00	393

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
-----	--

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1111	0	95.69
Rromi	0	50	0	4.31
Total	0	1161	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	10.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	528	0	45.48
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	438	0	37.73
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	111	0	9.56
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	84	0	7.24
Total	0	1161	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	293	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	51	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	225	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	78	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	195	0	16.80
între 30 și 60 de minute	0	460	0	39.62
peste 60 de minute	0	506	0	43.58
Total	0	1161	0	100
Timp mediu	0	59.57		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	197	16.97
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	613	52.80
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	351	30.23
Total	1161	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0

ateliere școlare	6	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	500	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	450	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	45	0	45
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	164	0	164
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	164	0	164
Total	239	0	239

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	5.98
Număr cadre didactice cu gradul I	52	44.44
Număr cadre didactice cu gradul II	11	9.4

Număr cadre didactice cu definitivat	26	22.22
Număr cadre didactice fără definitivat	17	14.53
Număr personal didactic necalificat	4	3.42
Total	117	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	117	100
Numărul de cadre didactice calificate	113	96.58
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	15	12.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	19	16.24
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	111.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	98.07
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	13.15
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	34	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	750		6.41

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	64	0	64

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	732
Numărul de elevi din învățământul profesional	378
Total	1110
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1110
Total liceu	732
Total profesional	378

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	329

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	55317
numărul de absențe nemotivate	34317
Total absențe pe an	89634
Număr mediu absențe pe copil	80.75

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	760	734	17	20	23	734
Numărul de elevi din învățământul profesional	381	341	12	17	35	341
Total	1141	1075	29	37	58	1075
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1141	1075	29	37	58	1075

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	358	369	13	0	2	369

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	30	116	3	3	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	13	2	0	2	0
Total	43	118	3	5	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	36	22	10	16	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	70	73	245	230	83	0	701
Învățământul profesional	25	24	144	130	18	0	341

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	91	98	90	85	5	0	369

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	181	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	232	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	251	232	16	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	25-50%	
Elevii din clasa a X-a	25-50%	
Elevii din clasa a XI-a	25-50%	
Elevii din clasa a XII-a	50-75%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	0	2	0	0	2
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	47	19	14	9	2	91

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	77	84
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	154	232

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	21	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

87

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

14

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1310

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversitate în educație -Ziua Mondială a Diversității Culturale	2, 2	-recunoașterea expresiilor culturale din țările lumii -reducerea decalajului dintre culturi -promovarea drepturilor omului și libertăților fundamentale -promovarea înțelegerii și cunoașterii reciproce a diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase.	21.05.2025	21.05.2025
Responsabilități: -realizarea activitatilor --dezvoltarea simțului civic și artistic al elevilor -stimularea competiției între elevi -crearea unui climat educațional incluziv - transmiterea importanței valorilor umaniste, precum și exprimarea respectului interetnic. Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ.					
Indicatori realizare: implicarea a 25% elevi și 10% cadre didactice					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea proiectului și în următorii ani.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Lecții învățate -Reducerea decalajului dintre culturi este esențială pentru pace, stabilitate și dezvoltare. Acceptarea și recunoașterea diversității culturale favorizează dialogul, respectul și înțelegerea reciprocă. -Diversitatea culturală este un mijloc de a asigura tinerei generații o viață împlinită din punct de vedere intelectual, emoțional, moral și spiritual. -Ziua mondială pentru diversitate culturală, dialog și dezvoltare, este o sărbătoare importantă, care promovează diversitatea culturală, completată de respectarea ideii de diversitate, bogăție și expresie culturală multiplă, încurajând dialogul intercultural, coexistența comunităților etnice în armonie, în pace, cu înțelegere și respect reciproc.					

2	„ Sa ne pregatim pt BAC"	1, 1	-Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și creșterea ratei de promovare a examenului de bacalureat -creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat -creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat	06.11.2024	30.05.2025
Responsabilități: -stabilirea programului de pregătire suplimentară pt elevii claselor a-XII-a în funcție de orarul acestora -stabilirea tematicii de pregătire suplimentară în conformitate cu programa pt examenul de bacalaureat					
Indicatori realizare: -Obținerea unui procent de promovabilitate la de cel puțin 50%. -analiză statistică a participării și rezultatelor elevilor la simularea examenului de bacalaureat -plan de măsuri remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Aplicarea unor tehnici de lucru axate pe individualizare și diferențiere eficiente, în cadrul orelor de pregătire suplimentară. -Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. -Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Conștientizarea candidaților asupra stadiului de pregătire pentru susținerea și promovarea examenului de bacalaureat -Conștientizarea părinților asupra stadiului de pregătire a elevilor pentru susținerea și promovarea examenului de bacalaureat					
3	„Copilul armonios, adult sănătos"	2	-formarea unor obiceiuri sanatoase -importanta implicarii copiilor in activitati fizice -dezvoltarea gandirii critice -dezvoltare cognitiva si sociala	10.04.2025	10.04.2025
Responsabilități: -Organizarea si coordonarea activitatii de catre doctor Cubasa I. – medicul școlii – și al reprezentantului de la SC KinetiFit -promovarea activitatii pe pagina de Facebook si a site-ului școlii					

Indicatori realizare: participarea a 100 de elevi					
Comentarii:					
Concluzii: Educația privind stilul de viață sănătos în perioada copilăriei creează premisele câștigării unor deprinderi sanogene, care vor fi practicate pe toată durata vieții persoanei, favorizând menținerea unei bune stări de sănătate pentru o perioadă cât mai lungă de timp. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: -Activitatea a avut un profund caracter educativ, elevii au participat cu plăcere -Sănătatea este una dintre cele mai importante valori, atât pentru individ, cât și pentru societate, fiind, totodată, o condiție importantă a dezvoltării durabile a unei națiuni. Indivizii sănătoși pot să muncească, implicit, să contribuie optim la bunăstarea socială.					
4	24 ianuarie: Unirea Principatelor Române- Lectia de istorie	2, 2	-cultivarea sentimentelor de dragoste față de patrie și trecutul ei istoric -dezvoltarea sentimentului de mândrie patriotică; -dezvoltarea capacității de a exprima propriile opinii și trăiri emoționale în legătură cu evenimentul istoric sărbătorit: Mica Unire.	24.01.2025	24.01.2025
Responsabilități: -organizarea si coordonarea activitatii -promovarea activitatii pe pagina de Facebook si a site-ului scolii					
Indicatori realizare: au participat 85% de elevi si 100% cadre didactice					
Comentarii:					
Concluzii: -continuarea proiectului in urmatoorii ani Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: -Activitatea a avut un profund caracter educativ, elevii au participat cu plăcere -Trăirea unor sentimente profund patriotice					
5	Atestarea profesională-prioritate a tinerilor absolvenți	1, 1	Susținerea conform metodologiei a certificării profesionale pentru clasele terminale	11.06.2025	14.07.2025

Responsabilități: responsabili de arii curriculare, membrii comisiilor de organizare a examenelor de certificare a calificărilor profesionale nivel 4 și nivel 3.

Indicatori realizare: Susținerea cu succes a examenelor de certificare a calificărilor profesionale

Comentarii:

- **Concluzii:** toți absolvenții care au susținut examenul de certificare a calificării profesionale au promovat
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** motivarea absolvenților claselor terminale pentru susținerea examenelor de certificare a calificării profesionale

6	Din camara bunicii	2, 2	-pastrarea traditiilor populare -dezvoltarea comunicarii intre generatii -promovarea abilitatilor elevilor -promovarea artei culinare romanesti	24.10.2024	24.10.2024
---	--------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: -organizarea activitatilor
-promovarea activitatii pe canalele mass media , pagina de Facebook si a site-ului scolii

Indicatori realizare: - au participat 75% elevi si 90% cadre didactice din cadrul scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** -relationare buna cu elevii
-competenta profesionala
-perfectionare continua
-continuarea proiectului in anii urmati
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -respectarea obiceiurilor si traditiilor
-deprinderi specifice meseriei

7	Diploma mea	1, 1	-Orienarea elevilor catre acele activitati unde au siguranta ca obtin performante si randament scolar maxim -stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interese și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico- aplicativ, cultural- artistic, socio-uman sau sportiv.	10.01.2025	28.01.2025
Responsabilități: -selectia elevilor -stabilirea programului de pregatire suplimentara pt elevi in functie de orarul acestora -stabilirea tematicii de pregatire suplimentara in conformitate cu programa de olimpiada/concurs -Colaborarea tuturor profesorilor care predau la clasa pentru a evita suprasolicitarea unor elevi					
Indicatori realizare: -cuantificarea rezultatelor -participare 100% elevi selectionati si implicare 100% cadre didactice responsabile cu pregatirea suplimentara a elevilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Concursurile sau olimpiadele școlare pot contribui la deșablonizarea practicilor educative, la flexibilizarea și extensia ocaziilor de învățare, la asumarea de către tineri a unei formări responsabile, autoconsimțite. Ele nu înlocuiesc practicile evaluative obișnuite, dar le continuă, le nuanțează, le amplifică.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Trăim într-o lume a ierarhizărilor și a competițiilor. Suntem îndemnați să urcăm pe trepte superioare de performanță și de competență. Ni se dă de înțeles că trebuie să progresăm, să exploatăm la maximum ceea ce posedăm, să nu pierdem ocazia de a arăta ceea ce suntem în stare. Școala nu poate face abstracție de această tendință, ea însăși contribuind la generalizarea întrecerilor și la inducerea unui apetit al concurenței. Suntem învățați încă de mici să ne comparăm unii cu alții, să fim în fața altora, să ne autodepășim.					

8	Să spunem NU drogurilor!	5, 5	-promovarea unor abilități de viață sănătoase în rândul elevilor; -stimularea elevilor în participarea la activitățile de prevenire a consumului de droguri; -oferirea de oportunități de petrecere a timpului liber; -afirmarea și punerea în valoare a creativității elevilor; -dezvoltarea și stimularea imaginației elevilor.	04.11.2024	20.12.2024
Responsabilități: Realizarea activitatilor de prevenire a consumului de droguri; activități în vederea creșterii nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare cu privire la riscurile consumului de droguri.					
Indicatori realizare: Rezultatul acestor activități este reprezentat prin lucrările de artă plastică (desen, pictură), fotografii, afișe realizate de către elevii coordonați de cadrele didactice.					
Comentarii:					
• Concluzii: Deoarece dependența de droguri legale (alcool, tutun, plante etnobotanice) devine pe zi ce trece unul dintre pericolele vremurilor prezente primele victime fiind adolescenții, acest proiect intenționează să-i avertizeze pe elevi și în legătură cu dependența de drogurile legale (alcool, tutun, plante etnobotanice), să-i împiedice să-și ruineze nu numai sănătatea, ci și viața socială și viitorul.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile față de efectele consumului de droguri					
9	Sărbătorile Pascale - Practici, Obiceiuri, Credințe și Tradiții	2, 2	-cultivarea sentimentelor de dragoste față de tradiție și spiritualitate	08.04.2025	08.04.2025
Responsabilități: -organizarea și coordonarea activității -promovarea activității pe pagina de Facebook și a site-ului școlii					
Indicatori realizare: participarea a 30 de elevi coordonați de 2 cadre didactice					
Comentarii:					
• Concluzii: -continuarea proiectului în următorii ani					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: -Activitatea a avut un profund caracter educativ, elevii au participat cu plăcere -Trăirea unor sentimente profunde, o adevărată lecție de tradiție și spiritualitate, în care s-au explorat obiceiuri vechi, ritualuri pascale și semnificațiile profunde ale acestei perioade speciale.					
10	Ziua culturii naționale - Mihai Eminescu „Dor de Eminescu”.	2, 2	-cunoașterea, de către elevi, a unor momente cheie din viața și opera lui Mihai Eminescu -educarea receptivității artistice a elevilor, a gustului pentru frumos -cultivarea sentimentului de mândrie națională, de respect și prețuire pentru tezaurul cultural valoros lăsat de înaintași	15.01.2025	15.01.2025
Responsabilități: -organizarea si coordonarea activitatii -promovarea activitatii pe pagina de Facebook si a site-ului scolii					
Indicatori realizare: au participat 75 elevi si 5 cadre didactice					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea proiectului în următorii ani					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -formarea si dezvoltarea creativitatii -dragostea pentru literatura română clasică					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza materialelor elaborate de membrii CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea calitatii materialelor elaborate în urma analizelor Diseminarea materialelor elaborate după îmbunătățire	04.11.2024	08.11.2024
Responsabilități: Aplicarea materialelor elaborate					
Indicatori realizare: 100% diseminat					
Comentarii:					
• Concluzii: -abordare concretă, practică, a ceea ce au de făcut cei implicați direct în procesul educațional, în vederea asigurării calității în procesul educațional					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Sistemul de management și de asigurare a calității are ca scop esențial îmbunătățirea calității educației definite ca ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.					
2	Oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea gradului de satisfacție a beneficiarului educațional privind specializarea aleasă —corelarea cerințelor agenților economici cu ofertele educaționale ale școlii	10.02.2025	30.05.2025
Responsabilități: -să imprime viziunea și misiunea școlii tuturor factorilor interesați de la nivelul școlii și comunității; -să facă cunoscute în profunzime curriculum-ul școlar și ofertele curriculare și extracurriculare de la nivelul fiecărei specializări;					

Indicatori realizare: -realizarea planului de scolarizare					
Comentarii:					
Concluzii: Pentru anii următori ne vom intensifica modalitățile de promovare a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate anterior					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Oferta educationala este definită în funcție de dotările materiale, opțiunile părinților, resursele umane, resursele materiale și financiare și interesele comunității locale.					
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Îmbunătățire a abilităților și însușirea de noi cunoștințe. -Dezvoltarea carierei profesionale.	02.12.2024	30.05.2025
Responsabilități: -popularizarea cursurilor de formare profesionala					
Indicatori realizare: -statistic- % de participare la cursurile de perfectionare si formare profesionala					
Comentarii:					
Concluzii: Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: •capacitatea cadrului didactic de a mobiliza, a combina și a utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, abilitățile și competențele generale și cele profesionale în acord cu evoluția curriculum-ului național și cu nevoile de educație. •capacitatea cadrului didactic de a face față schimbării, situațiilor complexe precum și unor situații de criză.					
4	Susținere, integrare și adaptare pentru elevii din grupurile vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Integrarea și susținerea permanentă a elevilor cu diferite probleme de adaptare Reducerea abandonului școlar la elevii aparținând grupurilor vulnerabile	15.10.2024	20.12.2024

Responsabilități: Diriginți Consilierul psihopedagogic Responsabili(pedagogi) camine					
Indicatori realizare: Creșterea participării la activitățile didactice a elevilor identificați					
Comentarii:					
• Concluzii: -realizarea de activitati pt tinerii ce apartin grupurilor vulnerabile, astfel: -cei din familii care trăiesc din venitul minim garantat -cei care trăiesc în locuințe supraaglomerate -cei care provin din centre de plasament sau locuințe de tip familial -care au părăsit sistemul de protecție a copilului -cei cu dizabilități de orice fel -cei care aparțin diferitelor etnii -cei cu dependențe de droguri sau de alcool					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -structurarea unor activități cu grad diferit de complexitate, care să se potrivească cât mai multor grupuri de beneficiari; -cuprinderea unor teme diverse, cu accent atât pe dezvoltarea fizică, cât și cognitivă emoțională socială spirituală a beneficiarilor.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Educația incluzivă	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Adaptarea demersului educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; identificarea celor mai potrivite metode și strategii în vederea integrării elevilor cu CES.	15.10.2025	15.11.2025
Responsabilități: Diriginții claselor unde există înscriși elevi cu CES, psihopedagogul școlar, pedagogi, cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea planurilor de servicii individualizate pentru fiecare elev cu CES					
Aspecte reținute: Identificarea și utilizarea celor mai potrivite servicii de sprijin educațional necesare care pot facilita adaptarea și integrarea școlară a elevilor cu CES					

Director,

Responsabil CEAC,